

Be all that you can be !!

～なりたい自分になろう～



令和5年度 高校第3学年 学年通信
第2号 令和5年5月8日(月)発行

楽しみにしていたゴールデンウィークも昨日で終わりましたが、皆さんはどのように過ごしましたか？模試を頑張っていた人、部活の大会や練習試合・合宿に精を出していた人、家族や友人と親睦を深めた人、思い切りハメを外していた人など様々でしょう。今日からまたいつもの学校生活が始まります。しっかり切り替えていきましょう。

まずは1週間後に中間考査が控えているので、計画を立ててコツコツ勉強をしてください。2学期に受験を迎える人は、1学期の成績が特に大きく影響してきます。1点でも多く得点して受験に少しでも有利になるよう、がむしゃらに取り組んでください。希望進路の実現に向けて、人生でこんなに勉強したことがないと言えるような1学期・1年にしましょう！

それから、勉強するには健康な心身と体力が必要です。天気の良い日は散歩やウォーキングをしたり、リラックスできる趣味に取り組んだりする時間も大切だと思います。実行あるのみ！

5月の行事予定

- 8日(月) 中間考査時間割発表 (部活動停止 ～17日)
- 9日(火) カウンセリング予定日
- 11日(木) 歯科検診(午後)
- 15日(月) 中間考査1日目
3限授業(教養)
- 16日(火) 中間考査2日目
- 17日(水) 中間考査3日目
- 18日(木) 中間考査4日目
NIE講習会(保健委員)
- 19日(金) QU検査(LT時)
- 20日(土) 休業日、特別授業(特進)
- 23日(火) カウンセリング予定日
- 26日(金) 土砂災害避難訓練(LT時)
- 30日(火) カウンセリング予定日



中間考査始まる！

計画的に対策をしてください。

	第1日 5/15(月)			第2日 5/16(火)			第3日 5/17(水)			第4日 5/18(木)		
	1限	2限	3限	1限	2限	3限	1限	2限	3限	1限	2限	3限
特進	日本史 世界史 地理	数学B 数学III		コミュ英	現代文	数学II 数学III	古典	化学 倫理		英表現	物理・生物 生物基礎 化基・地基	
進学	地理	英表現 中表現 テッサン		政経	古典	基礎中	地基礎	現代文	中読解 美表現	コミュ英	数学II	
教養	通常授業			政経	現代文	コミュ英	数学II	地理		数学A	地基礎	

春季遠足研修

4月13日(木)、マキノ高原に向けて、春の遠足研修が行われました。遠足の1コマを、生徒のみなさんの感想と写真でまとめてみました。



1組

マキノ高原は初めて行く場所で、前日からとても楽しみにしていました。行程は往復で10kmという長い道のりでしたが、豊かな自然の中を友だちと話しながらか歩くことができ、楽しい時間でした。マキノ高原では、芝生の上でご飯を食べたり遊んだりしてクラスの仲が深まり、良い思い出になりました。(S.T.)



2組

今回の遠足は歩くことがメインでした。片道5キロ以上の道のりでしたが、友達と喋りながら歩くとあっという間でした。マキノ高原はとても天気がよく、太陽の下でみんなと食べる昼食はいつもよりおいしく感じ、最高でした。(R.F.)



3組

新学年になってはじめての遠足研修はとても楽しかった。クラスのメンバーはほとんど同じだったけど、去年の修学旅行を振り返れるような楽しさだった。マキノ高原に行くまでのメタセコイア並木は自然をととても感じる事ができた。(J.T.)



4組

今回の遠足では、歩くことがほとんどで疲れたけど楽しかった。新しいクラスになり、道中はみんなと色々な事を話しながら歩き、マキノ高原では一緒にご飯を食べたり遊んだりして、少し仲が深まったような気がした。残り少ない高校生活を充実したものにしていきたい。(T.T.)



5組

マキノ高原は行ったことがなかったので楽しみでした。遠い道のりでしたが、景色と友だちのおかげであっという間でした。良いリフレッシュになりました。マキノ高原には様々な施設があるので、また行ってみたいです。良い思い出になってよかったです。(M.N.)



6組

マキノ高原とメタセコイア並木に行ってきました。何回か行ったことはありましたが、今回が一番楽しかったです。特にみんなとの距離が縮まって仲良くなれたことが一番の思い出です。もう一回行きたいくらい楽しかったです。(M.U.)



7組

私は寮生で普段は敷地外に出ることができないので、今回の遠足をとても楽しみにしていました。マキノ高原に行きとても有意義な時間を過ごすことができました。途中にあった並木通りは、とてもきれいでドラマや映画に使われそうな場所でした。良い気分転換になり、また野球を頑張ろうと思いました。(I.T.)

