

1 学校関係者評価

令和6年2月7日(水)午後 父母師会役員2名が学校を視察

視察項目	評価コメント
授業見学	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて授業が行われており、中学部が明るく授業を受けているのが印象深かった ・常時、窓が開けられていて、換気されていると感じた。
施設・設備の観察	授業では、マグネットスクリーンを使用し、とても見やすく、先生方の板書など時間のロスが少なく、負担も減っているように感じた。
清掃状況の観察	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒は皆、まじめに清掃に取り組んでおり、校舎は全体にきれいであった。 ・校内清掃は昔に比べて、生徒の取り組みがずっと良くなったと感じた。
部活の観察	運動部中心に、よく挨拶ができ、この週間は是非続けていってほしい。
修文寮の視察	<ul style="list-style-type: none"> ・風呂場の椅子にカビがついており、新しい物を購入する必要がある。 ・トレーニング Room が畳になっているので、フローリングに替えることが望ましい。 ・寮生のゴミの分別が不十分だと感じられた。「さんあーる」というアプリを推奨する。

※全般的に視察では、学校については概ね良好な評価であったが、寮について、施設や備品の問題があげられていた。また、ゴミの分別等の指導についても、改善する必要があると思われるので、令和6年度に向けて、改善を図れるものから、順次、改善していく必要があると考えられる。

2 学校関係者評価(保護者アンケート)

① 授業はお子さんの学力向上に役立っているか。先生も熱心に指導してくれるか。

そう思う・まあまあそう思う 92.9% あまり思わない・まったく思わない 7.0%

② タブレット使用している高1、付属中、特進全学年の保護者のみに対して
「タブレットは授業で有効に活用されているか。」

そう思う・まあまあそう思う 94.0% あまり思わない・まったく思わない 6.0%

③ 部活動加入者に対して
部活動は熱心に指導してくれていると感じられるか。

そう思う・まあまあそう思う 93.4% あまり思わない・まったく思わない 6.5%

④ 学校での進路指導、進路ガイダンス、講演会などはお子さんの役に立っているか。

そう思う・まあまあそう思う 93.3% あまり思わない・まったく思わない 6.7%

3 当事者評価 (生徒アンケート)

① 授業は自分の学力向上に役立っているか。先生も熱心に指導してくれるか。

そう思う・まあまあそう思う 97.6% あまり思わない・まったく思わない 2.4%

- ② どの授業も生徒は皆しっかり取り組んでいるか。
 そう思う・まあまあそう思う **94.6%** あまり思わない・まったく思わない **5.2%**
- ③ タブレット使用している高1、付属中、特進全学年のみに対して
 「タブレットは授業で有効に活用されているか。
 そう思う・まあまあそう思う **96.5%** あまり思わない・まったく思わない **3.5%**
- ④ 部活動加入者に対して
 部活動は適切に指導されていて、自己の向上に役立っているか。
 そう思う・まあまあそう思う **96.5%** あまり思わない・まったく思わない **3.5%**
- ⑤ 担任の先生は熱心に指導してくれるか。
 そう思う・まあまあそう思う **99.4%** あまり思わない・まったく思わない **0.6%**
- ⑥ 学校での進路指導、進路ガイダンス、講演会などは役に立っているか。
 そう思う・まあまあそう思う **95.0%** あまり思わない・まったく思わない **5.0%**
- ⑦ 夏休み、冬休み、春休みの特別講座（補習）や、放課後の補習は学力向上に役立っているか。
 そう思う・まあまあそう思う **89.4%** あまり思わない・まったく思わない **10.6%**
- ⑧ 保健室、教育相談室、図書室は学校生活を送る上で役立っているか。
 そう思う・まあまあそう思う **89.5%** あまり思わない・まったく思わない **10.5%**

※保護者アンケート、生徒アンケートでは、全体としては概ね良好という結果であったが、個々の意見の中には、今後、改善を図るべき内容のものが散見された。学校としても、今後、改善していくように考えていく必要を感じる。