

一以貫之

平成30年度 敦賀気比高等学校 第2学年
学年通信 第8号
平成30年10月26日(金)

(いちいかんし)

「一を以て之を貫く」とも読みます。
孔子の『論語』にある言葉で「一つの思いを 曲げずに貫き通す」という意味です。
自分がこれと思ったことは、諦めずに最後まで頑張り通しましょう!

遠足研修に向けて

来週の月曜日は、きょうとでの遠足研修です。
各クラスで班をつくり、それぞれの班で立てた計画に従って研修を行ってもらいますが、しっかりと準備はできているでしょうか。

ここで、遠足研修とはすこし離れるのですが、気になる話題を1つ紹介します。
最近よく耳にする言葉に「**インスタ映え**」なるものがあります。
その意味を調べてみると、どうも見栄えが良くて多くの人を魅了する写真や動画のことのようで、こうした写真や動画を「Instagram」というSNSサイトに投稿することが流行しているということを知りました。

このようなことを書くと、「何だ、そんなことも知らないのか」と笑われてしまいがちですが、例えば、次のような映像が公開されていたのを知っていますか

女子高校生の「キャハハハ」という複数の甲高い笑い声をBGMにして、1人の女子高校生が嫌がる男子高校生の顔に、女性用ナプキンを何度も貼り付けるというものです。さらにこの動画は、怒った男子生徒がナプキンをとって、床に投げつける様子が映っているのですが、この様子を見て女子生徒達が「こわーい」と嘲笑っている様子までもが入っていました。

この動画は、今年の1月に投稿され、ネット上で注目を集めた作品だそうです。
注目を集めた理由は、もちろん「**いじめ動画**」としてです。筆者は実際にこの動画を見たことはないのですがよくわからない部分もありますが、「いじめ」の構図がよく現れていると感じました。

男子高校生に絡んでいる女子高生（いうならば、**実行犯**）だけでなく、それをはやし立てている女子高生（いうならば、「**ガヤ**」といわれる、**はやし立て役**）の姿がはっきり確認できますし、こうしたことをやろうと言い出した人（いうならば、**黒幕**）や、おもしろそうだから「やろう、やろう」と言った人（いうならば、**火付け役**）の存在も想像されます。このように「いじめ」は、個人と個人の力関係ではなく、集団による個人への攻撃という形で現れます。

さて、こうした「いじめ」はどのような結末を生むのでしょうか。

当然、「いじめ」を受けた被害者に大きな心の傷を残すことはいうまでもないことでしょう。しかし、それだけで終わりません。加害者にも大きな傷を残すのです。

先ほど紹介した動画に話を戻すと、この女子高校生は、Instagramにある24時間たつと自動的に消去されるという機能を使い、冗談半分で投稿したのかも知れませんが、24時間が過ぎても消え去ることはなく、笑い事ではすまない事態にまでなったのです。

最終的に彼女や、これに関わったその他の女子生徒が、どのようになったかは定かではありませんが、この映像を**問題視した他のユーザー達に**、学校名や名前を特定されたのは当然の事として、過去の喫煙や電車内での迷惑行為なども**全て暴き出されてしまった**ことは確かなことです。

このように、自身のことがネット上に公開されてしまうと、そこに消せない過去ができてしまいます。今、進路をどうしようかと考えている人もいると思いますが、就職試験の際はもちろんのこと、大学などに進学する際も、受験者の名前をネット検索することが常識になっています。こうした現代において、先に紹介したような**負のイメージは消そうとしても消せないものになり、自身の明るい未来に暗い影を落とす**のです。



こうしたことは、何もInstagramに限ったことではなく、TwitterやLINEなど、身近にある**全てのアプリが持つ危険性**です。

さらに言うならば、みなさんが常にスマホを手を持っているように、あなたのまわりの人も同様にスマホを片手に持っています。そして、あなたが自覚しているかどうかにかかわらず、あなたの行動がスマホに撮影されて、ある日突然、それが公開されるかもしれない時代になったことを意味します。

つまり、みなさんは、**好むと好まざるに関わらず「監視社会」の中で生活している**のです。

そこで、遠足研修に向けて、普段の学校生活において、これと似たようなことをしていないかを振り返ってほしいと思います。SNSに上げていないから大丈夫などという判断基準ではなく、気比高生として、きちんとした行動がとれているのかどうかで判断してください。そして、自分たちの価値基準ではなく、前述した「監視社会」の中で生きる者という視点で、非難の対象となるような行動をとっていないかを確認しましょう。

なぜなら、**普段の学校生活が遠足研修でも現れる**からであり、さらにいうならば、この遠足研修は、2月に行われる修学旅行に向けた予行演習であるからです。

人間という生き物は弱い生き物で、いつもと違う場所に行き、集団で行動すると、普段はしないようなことでも平気で行ってしまふものですが、そうした場面でも、自らの行動を客観的に見直すことを意識してほしいと思います。そして、自らがとるべき行動とはなにかを考え、あなたと出会う人達**に、「さすがは敦賀気比高校の生徒だ」と一目置かれるような行動をとってほしい**と思います。



11月の行事予定



- | | |
|--------|----------------------------|
| 2日(金) | 漢字検定 |
| | 食育・歯科保健出前講座(教養コース・6限) |
| 3日(土) | 県模試(特進コース、5日まで) |
| 4日(日) | 英検・2次試験 |
| 5日(月) | 基礎学力テスト(教養コース:1~4限) |
| 9日(金) | 第2回漢字コンテスト |
| 12日(月) | 金沢大学見学会(特進コース) |
| 20日(火) | 父母師会主催キャリア塾(6限) |
| 22日(木) | 高校入試(特別進学コース)第1回説明会 |
| 23日(金) | 勤労感謝の日 |
| 27日(火) | 期末考査時間割発表(部活動停止:~12/7) |
| | 英単語コンテスト(放課後;進学コース) |
| 28日(水) | 高校入試(特別進学コース)第2回説明会 |
| 30日(金) | QU検査(6限目) |
| | 高校入試(特別進学コース)第3回説明会 |



成功裏に終わった福井国体ですが、本校の2年生も大活躍してくれました。これからも頑張ってください!



空手道
少年男子
「形」

準優勝
栗田歩君



レスリング
少年
グレコローマン
65kg級
準優勝

松居俊伍君