

一以貫之

平成30年度 敦賀気比高等学校 第2学年
 学年通信 第7号・号外
 平成30年10月15日(月)

(いちいかんし) 「一を以って之を貫く」とも読みます。
 孔子の『論語』にある言葉で「一つの思いを 曲げずに貫き通す」という意味です。
 自分がこれと思ったことは、諦めずに最後まで頑張り通しましょう!

「ぼっち」になろう!

みなさん、中間試験に向けて頑張っていますか?
 「先んずれば人を制す」という言葉があるように、何事においても、ほかの人よりも早く準備を始めれば、よい成果が出る確率は高くなります。

とはいえ、「頭で理解していても、行動がついて来ない」というのも人間の一面です。こうした場面での対処法のひとつに、「グループ学習」という手があります。

実際に、**市立図書館や敦賀駅交流施設オルパークなどで、頑張っている人がいます。**こうした場所での学習は、いつもと違う緊張感が生まれるので、よいことではないかと思えます。

ところが、こうした施設の担当者の方や利用者の方から**苦情を寄せられることがある**のです。

なぜ、こうしたことが起こるのでしょか。

この原因を考えると、**勉強というのは、基本的に一人でするもの**なので、「勉強できる場所」というものはないということです。互いに勉強を教え合うというやり方ならばよいのですが、そうでない場合、集中しているときに話かけられたり、集中している人に話しかけたりするので、「**一緒にやろう**」ではなく「**一緒にやめよう**」という状況になるのです。

また、集中力が継続する時間は、約1時間といわれており、こうした時、10分程度の休憩を取るとまた集中できるようになります。多くの人が集まる場所では、勉強のペースや集中力の切れるタイミングは、人それぞれなので、こうしたこともあって、**休憩を取る回数が自然と増えてしまう**のです。

こうした状況にならないためには、「ひとりぼっち」になることが大切です。

例えば、ケータイやスマホを「機内モード」にしてLINEなどを受信しないようにするとか、イヤホンや耳栓をしてまわりの音をシャットアウトするとか、できるだけ壁の方に向かって座り余計なものを視界に入れないということです。

一度試してみてください。



敦賀駅交流施設オルパークの利用について

オルパークを利用して学習する場合は、2階にある休憩室(右の図03の場所)を使ってください。
 その他の場所は、JRを利用する方に配慮し、使わないでください。



《再掲載》 評定平均値はどのように計算される! [~ 自分で評定平均値を計算してみよう ~]

みなさんには高1学年通信(12月号)に「評定平均値」の算出方法を紹介しましたが、改めて確認しておきたいと思います。

「評定平均値」は、推薦入試の出願条件や就職希望者の受験先校内選考、実際の入学・入社試験の際に評価対象となります。

例えば、**国公立大学の推薦を目指すならば、4.0ないし4.3以上、私立大学であれば、3.5ないし3.8以上、短期大学ならば、3.0ないし3.5以上の「評定平均値」である事がひとつの目安**になります。

ならば、自分自身の「評定平均値」がどれ位になのかを知りたいと思うところなのですが、正確な「評定平均値」を生徒や保護者の方にお知らせすることは、学校の規則でできません。

● **評定**: 「評定平均値」というのは、いうまでもなく「評定」を平均した値です。

通知表の成績	40点台	50点台	60点台	70点台	80点以上
概ねの評定	2	3	4	5	

つまり、「評定平均値」を知るためには、まず「評定」を知る必要があります。「評定」は、みなさんの手元に来る100点法で表される成績ではなく、5段階で示したものです。
 みなさんの履修科目(授業を受けた科目)の成績は、概ね下表のようにして5段階評価に換算します。

● **評定平均値**: 「評定平均値」には、次の2種類があります。

- ① **各教科の評定平均値**:
 1~3年までに履修した科目の評定を合計し、教科ごとに科目数で割った数値(小数第2位を四捨五入)です。
 (例) 国語の評定平均値
 右の表のような評定ならば、
 $(5+4+5+5+4) \div 5 = 4.6$

教科	科目	1学年	2学年	3学年
国語	国語表現	5		
	国語総合		4	
	現代文		5	5
	古典			4

- ② **全体の評定平均値**: **一般的にいう「評定平均値」**
 1~3年までに履修した(3年は見込み履修)科目の評定を合計し、全科目数で割った数値(小数第2位を四捨五入)です。
 なお、3年生の2学期に作成する調査書には1年生・2年生の学年末成績と、3年生1学期の成績を見込み評定とします。

(例) 評定の合計が180で、履修科目数が40ならば
 $180 \div 40 = 4.5$

「評定平均値」は、日頃の努力のあらわれです。進学や就職をするための推薦がもらえるかどうかは、「評定平均値」次第です。**その場になって後悔することのないよう、今を頑張りましょう!**

連絡

中間考査の時間割です。計画的に試験対策をしてください。

	校時	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組
22日 (月)	1	英表	英表	数II	数II	数II	通常授業 (3限)	
	2	政経・現社	政経・現社	英表・基中・テ	英表・基中・テ	英表・基中・テ		
	3							
23日 (火)	1	古典	古典	コミュ英	コミュ英	コミュ英	数II	数II
	2	物・生・英演	物・生・英演	生物基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎
	3	数B	数B	中LL	中LL	中LL	経・工・一般	経・工・一般
24日 (水)	1	コミュ英	コミュ英	日・中会・自習	日・中会・自習	日・中会・自習	コミュ英	コミュ英
	2	化学・文系理科	化学・文系理科	現代文	現代文	現代文	現代文	現代文
	3	数II・III	数II・III					
25日 (木)	1	世・日・地	世・日・地	現代社会	現代社会	現代社会	現代社会	現代社会
	2	現代文	現代文	古典	古典	古典	福祉	福祉
	3	NIE講習会(保健委員会)						

