

一以貫之

平成30年度 敦賀気比高等学校 第2学年
学年通信 第4号 平成30年6月26日(火)

(いちいかんし) 「一を以て之を貫く」とも読みます。
孔子の『論語』にある言葉で「一つの思いを 曲げずに貫き通す」という意味です。
自分がこれと思ったことは、諦めずに最後まで頑張り通しましょう!

先んずれば、人を制す!



みなさん、目前に期末考査が迫ってきました。
そこで、今月のタイトルは「先んずれば人を制す」にしました。
この言葉は、中国の書物である「史記」の「項羽本紀」に書かれている
言葉で、「**他人よりも先に物事を行えば有利な立場になる**」という意味です。
このタイトルを選んだのは、期末考査に向けて、最大限の努力をしてほ
しいというメッセージをこめていることは、いう
までもないことです。
しかし、それだけではありません。

第2学年の目標は、進路を見つけることであり、そのための取り
組みをしてほしいということです。

夏休みに入ると、**少しでも就職を考えている者**(今のところは進学
したいと思っているが、場合によっては就職するかも知れないと思
っている人も含める)を**対象にした「インターンシップ」が行われます。**

すでに、いろいろと話は聞いているとは思いますが、ある意味、**インターンシップは来年の
就職活動に直結する取り組み**ですから、安易な気持ちでの参加はお断りです。

インターンシップに参加するためには、学校で行われる講習に参加してもらわなくては
なりませんし、何よりも来年のことも踏まえて、自分自身がどのようなところで職業体験
をしたいのかという意識をはっきりさせておく(覚悟を決める)必要があります。

人生の先輩でもある保護者の方ともしっかりと話し合いを持って、真剣に自分自身の態
度を決めてください。

一方、**進学を希望する人は、大学や専門学校のオープンキャンパス
に行くことが、この夏休みの仕事です。**

すでに、大学や専門学校についての情報があるとは思いますが、
同じ名前前の学部や学科であっても、学校が違えば学ぶことも違っ
てきます。

ですから、**何を学びたいのかが決まったら、実際に大学や専門学
校に行ってみて、何をするのかを確認してほしい**のです。

中には、まだ何も具体的な考えがないという人がいるかも知れ
ません。

そうした人は、**7月にある学級懇談会の日に、学校で進学説明会が行われる**ので、これに積
極的に参加してください。そして、その場で少なくとも、どのような学部・学科があるか
を知るとともに、どこかの学部・学科に興味関心を持ってほしいと思います。

(項羽の画像は <http://www.koufuukai.net/pg389.html> から引用しました。)

7月の行事予定

- 1日(日) 英語検定2次試験
- 3日(火) 期末考査1日目
- 4日(水) 期末考査2日目
- 5日(木) 期末考査3日目
- 6日(金) 期末考査4日目
- 12日(木) 午前中授業・科学探究(特進;午後~)
- 13日(金) 午前中授業・球技大会
- 17日(火) 午前中授業(短縮授業)・大掃除
- 18日(水) 学級懇談会1日目・進路説明会
- 19日(木) 学級懇談会2日目・進路説明会
- 20日(金) 第1学期終業式
- 23日(月) 夏期特別講座(~8/2)



今月の花は
「キキョウ」です



連絡

期末考査の時間割です。計画的に試験対策をしてください。



	校時	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組
3日 (火)	1	現代文	現代文	現代文	現代文	現代文	経・自・一般	経・自・一般
	2	コミ英	コミ英	英表・基中・予	英表・基中・予	英表・基中・予	コミ英	コミ英
	3	歌II・III	歌II・III	歌II	歌II	歌II	家庭	家庭
4日 (水)	1	保健	保健	保健	保健	保健	保健	保健
	2	英表	英表	現社	現社	現社	現社	現社
	3	歌B	歌B	中LL	中LL	中LL		
5日 (木)	1	世・日・地	世・日・地	生物基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎
	2	化学・文系理科	化学・文系理科	日・中会・英	日・中会・英	日・中会・英	現代文	現代文
	3	古典	古典	国語表現	国語表現	国語表現		
6日 (金)	1	物・生・英演	物・生・英演	コミ英	コミ英	コミ英	歌II	歌II
	2	政経・現社	政経・現社	古典	古典	古典	福祉	福祉
	3							

進路を考えよう

第3回 AIに勝つには・・・

将来



皆さんにとって、最近気になることは何ですか。
興味関心はそれぞれですから、何か1つに絞るのは困難です。
ただし、進路を考える点に限れば、**人工知能(AI)の発達**とそれによって起こるで
あろう**仕事の減少**(10~20年後には現在の仕事の約半分がAIやロボットの発達に
よって置き換えられてしまう)は、気になるところでしょう。
極端な話ですが、ある仕事をしたいと思って大学に進学したが、大学
を卒業する頃には、やりたいと思っていた仕事はAIやロボットが行っ
ていて、その職業に就けないことだって考えられるからです。
だから、「今あれこれ悩んでも仕方ない。仕事は仕事をしたときに
ある仕事をすればいい」と考える人がいるかも知れません。
しかし、**先行きが見えない時代こそ、しっかりと計画を立てることが重
要**なのです。



なぜなら、AIやロボットといっても万能ではないからです。
AIやロボットが得意とするところは、単純化された作業を正確に繰り返すことであ
ったり、決められた枠組みの中で作業を行うことだったり、無数にあるデータを指示さ
れた通りに分析することなどです。良くない方をするならば、**柔軟性がなく、応用力にも乏しく、指示されたことしかできないの
がAIやロボット**なのです。



ということは、あなたがAIやロボットの弱点をカバーする力を
持つことができれば、あなたはやりがいのある仕事ができるという
ことです。

例えば、お客とマニュアル通りに対応するのではなく、お客のニーズをしっかり把握
して柔軟に対応するとか、自らの経験を1つの仕事だけに生かすのではなく、様々な場
面でも応用を利かせて使うとか、できないからといってすぐにあきらめるのではなく、
できる方法を考えることができるようにすればいいのです。

ここまで書けば察しがつくと思いますが、こうしたことを経験する場面こそが、学校
での授業なのです。

つまり、**高校で行っている学習に積極的に取り組む**(自立的に、対話をしながら、学
んだことを深めていく)ことです。さらには、様々な本を読んだり、資格取得に挑戦す
るなど、**新たな知識を学び、それを記憶・理解して活用**することを意識しましょう。

今一瞬の感情にとらわれることなく、**将来を意識する眼**を持って行動することが皆さ
んの未来を明るくすることにつながります。
無駄と思えることにも、大事なものが隠されているのです。